



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION



COORDINATING STAFF: SANTOSH K

SUBJECT: HINDI (THIRD LANGUAGE)

READING COMPREHENSION

DATE OF ISSUE: \_\_-02-19

SIGNATURE OF TEACHER:

NAME OF THE STUDENT \_\_\_\_\_ ROLL NO \_\_\_\_\_ CLASS 7 & SEC-\_\_

ॐ पाठ - घमंडी का सिर नीचा

निम्नलिखित खाली जगहों की पूर्ति पाठ के आधार पर कीजिए।

1. बाँस के पेड़ के \_\_\_\_\_ ही एक \_\_\_\_\_ का भी पेड़ था।
2. अगर हवा बहुत ज़्यादा तेज़ गति से चले तो उसका \_\_\_\_\_ करना चाहिए।
3. शक्ति समेटते हुए हवा ने अपने -आप को और \_\_\_\_\_ बना लिया।
4. जिस \_\_\_\_\_ में हवा चलती थी, वह \_\_\_\_\_ का पेड़ भी उस ओर झुक जाता था।
5. जामुन के पेड़ की बातें सुनकर बाँस के पेड़ ने \_\_\_\_\_ रहना ही ठीक समझा।

✍ \_\_\_\_\_



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION



COORDINATING STAFF: SANTOSH K

SUBJECT: HINDI (THIRD LANGUAGE)

READING COMPREHENSION

DATE OF ISSUE: \_\_-02-19


SIGNATURE OF TEACHER:

NAME OF THE STUDENT \_\_\_\_\_ ROLL NO \_\_\_\_\_ CLASS 7 & SEC-\_\_

ॐ पाठ - घमंडी का सिर नीचा

निम्नलिखित खाली जगहों की पूर्ति पाठ के आधार पर कीजिए।

1. बाँस के पेड़ के \_\_\_\_\_ ही एक \_\_\_\_\_ का भी पेड़ था।
2. अगर हवा बहुत ज़्यादा तेज़ गति से चले तो उसका \_\_\_\_\_ करना चाहिए।
3. शक्ति समेटते हुए हवा ने अपने -आप को और \_\_\_\_\_ बना लिया।
4. जिस \_\_\_\_\_ में हवा चलती थी, वह \_\_\_\_\_ का पेड़ भी उस ओर झुक जाता था।
5. जामुन के पेड़ की बातें सुनकर बाँस के पेड़ ने \_\_\_\_\_ रहना ही ठीक समझा।

 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाठ के आधार पर लिखिए।

प्र 1. कहानी के अनुसार किसका सिर नीचा होता है?

---

प्र 2. जामुन का पेड़ कैसा था?

---

प्र 3. व्यक्ति का सबसे बड़ा शत्रु कौन है?


---

प्र 4. बाँस का पेड़ कैसा था?

---

प्र 5. हवा ने किसके बीच चल रहे संवाद को सुन लिया?

---

 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाठ के आधार पर लिखिए।

प्र 1. कहानी के अनुसार किसका सिर नीचा होता है?

---

प्र 2. जामुन का पेड़ कैसा था?

---

प्र 3. व्यक्ति का सबसे बड़ा शत्रु कौन है?

---

प्र 4. बाँस का पेड़ कैसा था?

---

प्र 5. हवा ने किसके बीच चल रहे संवाद को सुन लिया?

---